

Overzicht van de onderwerpen betreffende de cursusjaren deel 1 en 3

Onderwerpen voor deel 1

Wat is er aan de hand in het onderwijs?

De achterliggende jaren is er veel veranderd in het onderwijs. Zijn al de onderwijsvernieuwingen verbeteringen? Wat is de achtergrond van deze veranderingen? Hoe waarderen we de gewijzigde rollen van leerlingen, leerkrachten en ouders? Op deze en daarmee samenhangende vragen proberen we antwoorden te geven met de gereformeerde pedagogiek als richtsnoer.

De leer der sacramenten

In het Oude en het Nieuwe Testament zijn er twee sacramenten: respectievelijk besnijdenis en Pascha; en Heilige Doop en Heilig Avondmaal. Uit de Dogmatiek van ds. G.H. Kersten wordt het hoofdstuk 'De sacramenten' behandeld. Hierbij horen de vragen 1971 t/m 2098 uit de Dogmatiek van dr. C. Steenblok.

Opvoeden naar Gods Woord in deze tijd

De bijdrage over 'Opvoeden naar Gods Woord in deze tijd' gaat in op de vraag hoe de volgende vier grondzuilen van de opvoeding gestalte kunnen krijgen in deze tijd: de zuivere leer, de goede tucht, de gewillige gehoorzaamheid, het krachtig gebed.

De orde des heils

De orde des heils is de orde waarin de Heilige Geest de weldaden die Christus verworven heeft aan Zijn volk toepast. In deze cursus wordt uit de Dogmatiek van ds. G.H. Kersten 'De orde des heils' behandeld. Hierbij horen de vragen 1591 t/m 1682 en 1796 t/m 1970 uit de Dogmatiek van dr. C. Steenblok.

De Nadere Reformatie

Tijdens deze cursusavond komen de volgende onderwerpen aan bod: Wat is de Nadere Reformatie, wie zijn haar vertegenwoordigers en wat is hun betekenis voor onze tijd?

De leer der verbonden

De Bijbel spreekt van twee verbonden in betrekking tot de eeuwige staat van de mens: het verbond der werken en het verbond der genade. Adam is hoofd van het werkverbond. Christus is Hoofd, Borg en Middelaar van het genadeverbond. Uit de Dogmatiek van ds. G.H. Kersten worden de hoofdstukken 'Verbond der werken', 'Verbond der verlossing' en 'Verbond der genade' behandeld. Hierbij horen de vragen 738 t/m 801 en 991 t/m 1072 uit de Dogmatiek van dr. C. Steenblok.

Van afscheiding naar 1907

Voor velen is de kerkgeschiedenis van de negentiende eeuw een onoverzichtelijk en ingewikkeld gebeuren. We gaan na hoe ondanks verwarring en onbegrip kruisgezinden en ledeboerianen naar elkaar toegroeiden en zich in 1907 verenigden tot gereformeerde gemeenten.

Schriftgezag en hedendaagse on-gereformeerde opvattingen

In de loop van de kerkgeschiedenis zijn er veel dwalingen geweest. In deze cursus worden on-gereformeerde opvattingen behandeld waarmee we in onze tijd in aanraking kunnen komen. Voor deze cursus is een syllabus samengesteld die op de cursusavond wordt uitgereikt.

De Waarheid kennen en erkennen

Er is maar één Waarheid. Die Waarheid zal bestaan. Christus heeft gezegd: "Ik ben de Waarheid". Hem te kennen is de zaligheid. In een wereld vol verwarring bevestigt Hij Zijn Koninkrijk. Het onderscheid tussen reformatorische kerkverbanden is niet zonder droevige gevolgen. Maar als de leer van de Waarheid niet erkend wordt, dan is een samenvoeging niet uit God, maar uit de mensen. Hoe ver gaat dat? "Zend, Heer', Uw licht en waarheid neder!"

Zending en evangelisatie: ver weg of dichtbij?

Het is de opdracht van de kerk om in gehoorzaamheid aan het bevel van Christus Gods Woord te verbreiden over de hele wereld. In deze cursus wordt ingegaan op deze Bijbelse opdracht en de noodzaak en het belang van zending en evangelisatie.

Onderwerpen voor deel 3

De totstandkoming van de Statenvertaling

Wat een groot goed hebben we in handen als het gaat over de Statenvertaling! Hoe zijn de vertalers te werk gegaan? In groepjes kijken we naar de originele vertaaldocumenten van de Statenvertalers.

De Middelaar

Dit tentamenonderwerp wordt behandeld naar aanleiding van de dogmatiek van Ds. G.H. Kersten en dr. C. Steenblok. Blz. 343 t/m 421 dogmatiek Ds. G.H. Kersten, deel I en blz. 25 t/m 62 deel II. Vraag 1073 t/m 1590 dogmatiek Dr. C. Steenblok.

Ds. G.H. Kersten en het onderwijs

Deze avond wordt aandacht geschonken aan de stimulerende rol die ds. Kersten speelde in de beginperiode van het reformatorisch onderwijs. Zijn keus voor een eigen school was een principiële keus. Inmiddels is het reformatorisch onderwijs een erkende denominatie. We gaan in op de gevaren die dit onderwijs bedreigen.

De standen in het genadeleven

Een onderwerp waar veel vragen over leven, getoetst en nader toegelicht vanuit Gods Woord. Wat wordt bijvoorbeeld bedoeld met 'het is Kerstfeest voor de ziel'? En meer zulke uitdrukkingen komen aan de orde. Maar het belangrijkste is: Hoe kom ik tot God bekeerd?

Kerkverlating

Kerkverlating is in het algemeen een groot probleem, maar ook onder ons komt het in toenemende mate voor. Er wordt stilgestaan bij de diepste oorzaak en bijkomende oorzaken. Opvoeding is ook in dit verband heel belangrijk.

Het gereformeerd kerkboek

Helaas is het gedeelte in ons psalmboek achter de psalmen voor velen onbekend terrein! Deze avond komt de ontstaansgeschiedenis van onze Gereformeerde liturgie aan de orde. Wat is de praktische waarde van de christelijke gebeden en de Ziekentroost achterin ons psalmboek in onze tijd?

Het wezen, de eigenschappen en de Drie-eenheid Gods

Dit tentamenonderwerp wordt behandeld naar aanleiding van de dogmatiek van Ds. G.H. Kersten en dr. C. Steenblok. Blz. 53 t/m 145 dogmatiek Ds. G.H. Kersten, deel I. Vraag 150 t/m 397 dogmatiek Dr. C. Steenblok.

Staan in een moderne tijd

Welke ontwikkelingen zijn in onze maatschappij gaande, ondermeer wanneer het gaat om technologie, en welke invloed heeft dat op ons en onze kinderen. Hoe voeden wij kinderen op in een postmoderne digitale samenleving, in een virtuele wereld vol verzoeken. Hoe kunnen kinderen gestimuleerd worden om goede boeken te lezen, en vooral Gods Woord. En meer in het algemeen: wat kunnen we doen 'in afhankelijkheid' tot behoud van onze jongeren.

Huisgodsdiensttoefening

Huisgodsdienst is een vereiste voor het gezin. Elk christelijk gezin behoort een kleine gemeente of kerk te zijn. Jacobus Fruytier zegt zo treffend dat wanneer wij als ouders zouden beseffen dat de ziel van ons kind onsterfelijk is, wij ook zouden belijden dat één ziel meer waarde heeft dan de hele wereld die vergaat. Tijdens het huisbezoek wordt regelmatig gezegd: 'We voelen dat huisgodsdienst nodig is. Maar hoe moeten we dat invullen?' In deze cursus worden een aantal richtlijnen gegeven voor de invulling van huisgodsdienst.